

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации

А.В. Кубышкина  
« 18 » мая 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| Квалификация            | Магистр        |
| Форма обучения          | заочная        |
| Год начала подготовки   | 2023           |
| Общая трудоемкость      | <b>18 з.е.</b> |
| Часов по учебному плану | <b>648</b>     |

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «18» мая 2023 г, протокол № 10.

Разработчики:

*д.т.н., профессор Христофоров Е.Н.*



*д.т.н., доцент Сакович Н.Е.*

*Руководитель службы охраны труда  
Агеенко Л.В.*



*Главный специалист-эксперт  
отдела УГЗН  
ГУ МЧС России по Брянской области  
Маринина Д.С.*



*Заместитель главного инженера  
по подготовке производства  
АО «Брянсксельмаш»  
Симбирцева М.Е.*



*Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и инженерной экологии*



Н.Е. Сакович

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) согласована с методической комиссией инженерно-технологического института «18» мая 2023 г, протокол № 6а.

*Председатель методической  
комиссии технологического института*



В.В. Никитин

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) одобрена на заседании ученого совета инженерно-технологического института «18» мая 2023 г, протокол № 10.

*Председатель ученого совета инженерно-  
технологического института*



А.И. Купренко

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
  3. Место практики в структуре образовательной программы.
  4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.
  5. Содержание практики.
  6. Порядок подготовки и сдачи отчетов по практике.
  7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
  8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
- Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- Приложение 2. Индивидуальное задание на практику.
- Приложение 3. Титульный лист отчета по практике.
- Приложение 4. Дневник прохождения практики.
- Приложение 5. Рабочий график.
- Приложение 6. Совместный рабочий график
- Приложение 7. Характеристика руководителя практики от профильной организации.
- Приложение 8. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная практика (научно-исследовательская работа).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в целях расширения профессиональных знаний, полученных магистрами в процессе обучения, и формирования практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы. Научно-исследовательская работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Форма проведения практики - дискретная. Способ проведения - стационарная, выездная. Место проведения практики - организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает проведение теоретических исследований, научных исследований по теме будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), позволяет собрать необходимый материал для ее выполнения и подготовить магистра к продолжению научной деятельности в качестве будущего аспиранта.

Места для практики подбираются, как правило, на предприятиях, в учреждениях или организациях, расположенных в г. Брянске и Брянской области. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, компетенции:

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам производственной практики (научно-исследовательской работе)

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | В период прохождения практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:   |   |   |
|--------------------|--|--|---|---|
|                    |  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ОПК-3              | ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | способы предоставления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | анализировать итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями  | навыками предоставления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ПКС-4              | способен использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности       | способен использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | навыками практического применения в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности          |

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся должны приобрести первые практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (НИР) входит в обязательную часть блока «Практики» Б2.О.01(П) основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и компетенциях обучающегося, полученных при изучении учебных дисциплин базовой и вариативной частей раздела «Блок 1. Дисциплины (модули)». Знания, полученные при прохождении научно-исследовательской работы, необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 18 зачетных единицы или 684 часов, из которых контактная работа – 12 часа. (табл. 2).

Таблица 2 – Структура производственной практики (научно-исследовательская работа)

| Курс                          | Учебных часов | ЗЕТ |
|-------------------------------|---------------|-----|
| 1                             | 432           | 12  |
| 2                             | 216           | 6   |
| Итого                         | 648           | 18  |
| Продолжительность: 12 недель. |               |     |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является приобретение магистрами знаний о методологии сбора информации, ее систематизации и обобщении, выявления проблемных направлений и постановки новых задач, проведении экспериментальных исследований, обработке информации.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление теоретических знаний магистров, полученных при изучении специальных дисциплин;
- сбор материалов для самостоятельной научно-исследовательской работы;
- освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- освоение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- освоение требований к оформлению научно-исследовательских работ;
- обучение работе на экспериментальных установках, приборах и стендах;
- сбор данных для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для государственной итоговой аттестации.
- организация и проведение научных исследований по теме будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- изучение и применение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации по теме исследований;
- освоение различных способов поиска источников литературы по теме исследований, в т.ч. с привлечением современных информационных технологий;
- обоснование актуальность темы исследований, формулировка цели и задач их проведения;
- определение соответствующих методов исследований в соответствии с избранной тематикой;
- изучение современных технологических подходов проведения научных исследований;
- подбор современных приборов для проведения исследований в соответствии с избранной тематикой
- организация и проведение научных и научно-исследовательских опытов;
- проведение статистической обработки, анализ и интерпретация результатов исследований;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- выступление на конференциях и семинарах молодых ученых;

Процесс организации и проведения научно-исследовательской работы состоит из 3 этапов:

- 1) Подготовительный.
- 2) Основной (рабочий).
- 3) Заключительный.

Таблица 3 - Содержание научно-исследовательской работы

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике   | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|------------------------|-------------------------|
| 1     | Подготовительный         | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br>Определение целей, задач научно-исследовательской работы.<br>Разъяснение методических указаний.<br>Планирование научно-исследовательской работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с тематикой исследовательских работ,</li> <li>• выбор темы исследования,</li> <li>• анализ информационных ресурсов по избранной теме.</li> </ul> | 120                    | УО                      |
| 2     | Основной (рабочий)       | Составление содержания и плана работы. Проведение научно-исследовательской работы. Оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и т.д.)  | 468                    | ПП                      |
| 3     | Заключительный           | Подготовка отчета о научно-исследовательской работе; защита выполненного отчета   | 60                     | ПО                      |
| 4     | Итого                    |   | <b>648</b>             |                         |

Формы текущего контроля:

*ПП – практическая проверка; УО - устный опрос; ПО – письменный контроль.*

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Рабочий график проведения практики представлен в приложении 1А Порядка организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Совместный рабочий график проведения практики также представлен в приложении 1А Порядка организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

## 6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ

Перед началом научно-исследовательской работы обучающийся обязан получить индивидуальное задание. Основные положения результатов выполнения индивидуального задания должны найти отражение в отчете о практике. Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время научно-исследовательской работы.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся научно-исследовательской работе в период научно-исследовательской работы. Он может включать следующие разделы:

- введение;
- основная часть (результаты исследований);
- заключение;
- список использованных источников.

Отчет может содержать апробацию исследований в виде опубликованных статей, докладов на конференциях, патентов и свидетельств, дипломов и сертификатов. Отчет должен быть отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую работу по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую работу при отсутствии уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность.

Руководителем практики от выпускающей кафедры осуществляется контроль прохождения обучающимися производственной практики (научно-исследовательская работа) и выполнения ее программы.

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет отчет ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Примерный объем отчета – 25 – 35 страниц машинописного текста.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Описание элементов структуры отчета.

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета (прил. 2). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Содержание.* Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение и Заключение.* «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета. Требования к ним определяются целями производственной практики (научно-исследовательская работа).

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещаются на отдельных листах.

Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

*Основная часть (результаты исследований).* Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

*Список использованных источников.* Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при изучении теоретических аспектов раскрываемых проблем. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложения* представляют собой собранный за период практики материал, а также заполненные формы четко-отчетной документации, графический материал, таблицы большого формата, рисунки, фотографии и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, графиками. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также выводы и заключения. В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

В период практики обучающиеся обязаны систематически вести дневник практики (прил. 4), в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению. Записи в дневнике должны показать умение обучающегося разобраться в проблемах управления на предприятии.

Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

Оформленный и заверенный практикантом отчет о прохождении практики проверяется руководителем практики от кафедры.

Отчеты о прохождении практики защищаются перед специально создаваемой комиссией, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, преподаватель (преподаватели) кафедры, ответственные за проведение практики, а также могут быть приглашены представители (представитель) профильной организации.

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

- краткое сообщение автора (7-10 минут) об объекте исследования, результатах практики, проведенных исследованиях и конкретных предложениях по совершенствованию деятельности предприятия (учреждения) в рамках темы с использованием презентации;
- вопросы к автору отчета и ответы на них;
- отзыв руководителя.

Основной формой контроля по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется оценка с учетом указанных ниже критериев:

Оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся логично и четко излагает свои позиции;
- обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;
- обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы;
- обучающийся может привести необходимые примеры;
- на отчет дана положительная рецензия;
- соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике;



– при построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере;
- обучающийся отвечает на вопросы недостаточно четко и точно;
- обучающийся допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы;
- не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом;
- иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней;
- обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно;
- обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре;
- имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;
- не устранены недостатки и замечания.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчета по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчет по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При оценке знаний и умений, приобретенных обучающимися в период прохождения практики, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 5).

Таблица 5 – Критерии оценки на зачете

| Оценка                | Критерий оценки на зачете   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой практики выполнены, качество их выполнения максимально.  |
| «Хорошо»              | Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено по минимуму. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| «Удовлетворительно»   | Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки.   |
| «Неудовлетворительно» | Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные задания практики содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики                   |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная литература:

1. Болдин А.П. Основы научных исследований. – М.: Академия, 2012. – 336с.
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) – М.: РИОР; Инфра-М, 2014. – 214 с.
3. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ. - Лань, 2015. - 32 с.  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64881](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881)
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 224 с.  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30202> — Загл. с экрана.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Основы научного исследования : учеб. пособие/ Безуглов И.Г., Лебединский И.Г., Безуглов А.И. - М. :Академ. Проект, 2008. - 194 с.
2. Дьяченко В.В. Планирование эксперимента. – Брянск, БГСХА, 2014. – 24с.
3. Гарькина И.А., Данилов А.М., Прошин А.П., Соколова Ю.А. Планирование эксперимента. Обработка опытных данных. Практическое пособие. - Палеотип, 2005. - 273 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/901182>
4. Ушаков Л.С. Активный факторный эксперимент. Математическое планирование, организация и статистический анализ результатов: учеб. пособие / С.А. Рябчук, Ю.Е. Котылев, Л.С. Ушаков. — Орел : ОрелГТУ, 2002.— 38



с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145510>

5. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2010. — 415 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5324](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5324)

6. Компьютерные методы математических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе по дисциплинам «Численные методы» и «Компьютерное моделирование»/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55102.html>.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

2. "Российское образование" - федеральный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### 6.4. Учебно-методическое обеспечение

1. Купреенко А.И. Планирование эксперимента и статистическая обработка результатов исследований: Учебное пособие для практических занятий/ А.И. Купреенко - М.: Изд-во Брянского ГАУ, 2017.- 66 с.

2. Купреенко А.И. Планирование эксперимента и статистическая обработка результатов исследований: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы / А.И. Купреенко - М.: Изд-во Брянского ГАУ, 2017. - 48 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение;
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчета и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) может использоваться следующее программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart  
офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart  
офисное программное обеспечение OpenOffice  
программа для распознавания текста ABBYYFineReader 11  
программа для просмотра PDFFoxitReader.

Каждый обучающийся в течение производственной практики (научно-исследовательской работы) обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности |
|---|---|
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i><br><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b><br><i>Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место</i> | 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4        |

|  |   |
|--|---|
| <p>преподавателя.<br/> Характеристика лаборатории:<br/> Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06»,<br/> Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.<br/> <b>Учебно-наглядные пособия:</b><br/> Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>   |   |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2<br/> <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b><br/> Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.<br/> Характеристика аудитория:<br/> Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016,<br/> Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG<br/> <b>Учебно-наглядные пособия:</b><br/> Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3<br/> <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b><br/> Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.<br/> Характеристика аудитории:<br/> Видеомагнитофон, телевизор 20F-89,<br/> DVD-плеер.<br/> переносное оборудование Проектор BenG<br/> <b>Учебно-наглядные пособия:</b><br/> Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>   | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4<br/> <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b><br/> Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br/> Характеристика аудитории:<br/> видеопроjectionное оборудование,<br/> средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)<br/> <b>Учебно-наглядные пособия:</b><br/> Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторож-</p>   | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>но терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>  |   |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b><br/>         Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br/>         Характеристика аудитории:<br/>         Учебно-наглядные пособия,<br/>         Шкаф лабораторный вытяжной.<br/>         Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b><br/>         Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения.<br/>         Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>   | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b><br/>         Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.<br/>         Характеристика лаборатории:<br/>         Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода,<br/>         Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация»,<br/>         Лабораторный стенд «Исследование освещенности»,<br/>         Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя»,<br/>         Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта»,<br/>         Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха»,<br/>         Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности.<br/>         Электробезопасность» НТЦ-17.55.3,<br/>         первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b><br/>         Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений.<br/>         Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>                             | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b><br/>         Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br/>         Характеристика лаборатории:<br/>         10 компьютеров</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b><br/>         ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>         Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008).</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b><br/>         АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>         КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)<br/>         КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014).</p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b><br/>         OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p>  | <p>243365, Брянская область,</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b><br/> ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b><br/> КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)<br/> ИС:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b><br/> LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>  | <p>Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д.2а</p>                       |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б</p> <p>Характеристика помещения:</p> <p>Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>   | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Научная лаборатория по оценке условий труда и экологической безопасности): 5 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к Профессиональной справочной системе «Техэксперт «Охрана труда»; «Техэксперт «Пожарная безопасность»), справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.)</p> <p>Дозиметр гамма излучения ДКГ- 07Д "Дрозд". Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М. Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М. Индикатор состояния электроразеток ИСЭР-03. Камера цифровая Levenhuk M500 BASE. Люксметр-яркометр-пульсметр ТКА-ПКМ09. Магнитометр трехкомпонентный малогабаритный МТМ-01. Мультиметр. Плитка электрическая Термин. Рулетка. УФ Радиометр ТКА-ПКМ13. Шаровой термометр. Электрообогреватель, Алгоритм -01 шумомер в комплекте. Аспиратор ПУ-4Э4 канала № 1305. Виброметр Алгоритм-02 / в комплекте. Газоанализатор переносной "Колион-1 В". Динамометр ДПУ-0,1-2 5029 № 975. Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный "ВЕ-МЕТР-АТ-003". Измеритель напряженности электростатического поля ИЭСП-01 В. Измеритель параметров микроклимата "Метеоскоп" № 77810. Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3. Измеритель электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002. Измерительная антенна "АЭ-002". Комплект адаптеров /для измерения вибрации. Люксометр-измеритель пусаций "Аргус-07". Малогабаритный счетчик аэроионов МАС-01 № 73105. Прибор в комплекте с антенной ИПМ-101МЕ02. Прибор контроля "Метеометр-МЭС-200". Радиометр неселективный Аргус -03 для НК излучения. Радиометр-дозиметр "Аргус -06/1" №210. Разрешен. совершенств, перспектив ной экологии, научно-методич.обеспечения деять-ти организации в. сфере ОТ, Ручной пробоотборный дозатор НП-3М(насос). Фотоэлектрокалориметр. Шумомер, анализатор спектра в диапазоне ультразвук для рабочих мест" Ассистент СИУ 30. Щуп измерения температуры, индекса ТНС, Яркометр Аргус-02 (0,38-0,80 мкм), Яркометр "Аргус-02" № 344.</p> | <p>Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>                           |

|  |   |
|--|---|
| <i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>- 3-315, 3-303.</i> | <i>243365, Брянская область,<br/>Выгоничский район, с. Ко-<br/>кино, ул. Советская, д. 2б</i> |
|--|---|

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность  
 Направленность Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях  
 Наименование практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  |
|--------------------|---|
| ОПК-3 -            | Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями    |
| ПКС-4              | Способен использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и научно- производственными работами в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности |

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении научно-исследовательской работы являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов научно-исследовательской работы. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Контролируемые модули, разделы | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства по этапам формирования компетенций              |                                   | Способ контроля  |
|-------|--------------------------------|--|--|-----------------------------------|------------------|
|       |                                |  | текущий контроль по практике                                       | итоговый контроль по практике     |                  |
| 1     | Подготовительный               | ОПК-3<br>ПКС-4                                   | устный опрос   |                                   | Раздел в отчете  |
| 2     | Основной (рабочий)             | ОПК-3<br>ПКС-4                                   | практическая проверка  |                                   | Раздел в отчете  |
| 3     | Заключительный                 | ОПК-3<br>ПКС-4                                   | Собеседование<br>Проверка выполнения работы<br>Письменный контроль | Защита отчета.<br>Зачет с оценкой | Устно, письменно |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов

1. Сформулируйте цели и задачи НИР.
2. Назовите современные методы исследования.

3. Основные направления развития методов построения и функционирования моделей.
4. Какие методы экспериментальных исследований целесообразно использовать при проведении опытов на математических и физических моделях?
5. Основные тенденции развития систем безопасности.
6. Как можно защитить объекты патентной собственности и результатов исследований?
7. Какие современные методы исследования были применены Вами на практике?
8. Обоснуйте приведенные в НИР результаты сравнительного анализа состояния специальных вопросов безопасности, выполненные по учебной и научно-технической отечественной и зарубежной литературе.
9. Как и для каких целей и как Вы использовали имеющуюся на кафедре лабораторную базу?
10. Какие литературные источники, нормативная база и РД были использованы Вами при составлении плана проведения НИР и в процессе её выполнения?
11. Какие материалы необходимы для патентования изобретений?
12. Какими базами данных и системами поиска можно пользоваться при выполнении научно-исследовательской работы в области безопасности?
13. Какие материалы подготовлены для научной публичной дискуссии?
14. Что показала проверка предлагаемых технических решений НИР на патентную чистоту?
15. Сформулируйте научную новизну предлагаемых в НИР технических решений.

#### Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе в 4 семестре является зачет с оценкой. Зачет по научно-исследовательской работе служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения научно-исследовательской работы и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении научно-исследовательских задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение научно-исследовательской работы.

По итогам зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами научно-исследовательской работы:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

#### Шкала оценивания

| Критерии    | В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:  |
|-------------|--|
| Пороговый   | - знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами;<br>- несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены);<br>- низкий уровень мотивации учения.<br>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится студенту, который выполнил в срок весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. |
| Стандартный | Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения<br>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.  |
| Эталонный   | Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.<br>Оценка <b>«отлично»</b> ставится студенту, который выполнил программу практики, проявил глубокие знания теории и умения применять ее на практике.  |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по научно-исследовательской работе проводится в форме текущей и итоговой аттестации.



К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской работе требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

\_\_\_\_\_ (наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр, полное наименование)

\_\_\_\_\_ (полное наименование)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Руководитель практики  
от \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

(подпись)

М. П. (подпись)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-**  
**ГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

\_\_\_\_\_ (наименование института)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры проведения практики)

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Руководители практики  
от профильной организации:  
\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

от университета:  
\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Брянская область  
201\_\_ г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**Дневник прохождения практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, обучающегося (шейся) по направлению подготовки

\_\_\_\_\_, направленность \_\_\_\_\_  
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

| Дата  | Содержание практики   | Результат работы  |
|---|---|---|
| Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики) | Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации | 1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников.<br>2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д. |
| .....   |   |   |
|   | Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики               |   |

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочий график проведения \_\_\_\_\_ практики  
 студентами группы \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО Брянский ГАУ направления подготовки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения  
 \_\_\_\_\_ (шифр, полное наименование) \_\_\_\_\_ (очной, очно-заочной, заочной)

| Дата                 | Мероприятие  | Место                 | Исполнитель   |
|----------------------|--|-----------------------|---|
| Первый день практики | Вводный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д. | ФГБОУ ВО Брянский ГАУ | Зав. кафедрой (за которой закреплена практика), руководитель практики от университета |
|                      |  |                       | <i>Студент</i>  |
|                      |  |                       | <i>Студент</i>  |
|                      |  |                       | <i>Студент</i>  |
|                      |  | .....                 | .....   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 \_\_\_\_\_ (подпись)

Совместный рабочий график проведения \_\_\_\_\_ практики  
 студентами группы \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО Брянский ГАУ направления подготовки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения  
 (цифр, полное наименование) (очной, очно-заочной, заочной)

| Дата                 | Мероприятие  | Место                  | Исполнитель  |
|----------------------|--|------------------------|--|
| Первый день практики | Вводный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д. | Профильная организация | Руководитель от предприятия или др. назначенное лицо |
|                      |  |                        | Студент  |
|                      |  |                        | Студент  |
|                      |  |                        | Студент  |
|                      |  | .....                  | .....  |
|                      |  |                        | Студент  |

Согласовано:

Руководитель практики от  
 ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
 (подпись)

Руководитель практики  
 от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации)  
 \_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
 М.П. (подпись)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Характеристика**  
профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
\_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.*

Вывод: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата

М. П.



## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

(наименование института)

Кафедра

---

(наименование кафедры организации практики)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по \_\_\_\_\_ практике  
(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_,  
(шифр, наименование)  
направленность \_\_\_\_\_, форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная  
(наименование)

---

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

---

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета

---

(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата